

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины ОП.12 Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная  
Назначение: промежуточная аттестация

Мурманск  
2023

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

Методической комиссии преподавателей  
дисциплин профессионального цикла  
отделения навигации и связи

Председатель МК \_\_\_\_Ю.С. Коношенко

Протокол от «25» мая 2023 г.

Автор(ы) (составители) Иванов Р.А., преподаватель ММРК им. И.И.Месяцева

## 1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины «Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов»;

является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ обучающимися СПО.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в форме текущего контроля результатов успеваемости и/или промежуточной аттестации.

1.3. ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС);
- Приказом Министерства образования и науки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15 января 2014 г. и № 31 от 22 января 2014 г.);
- Уставом ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам СПО;
- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- рабочим учебным планом по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов \_;

рабочей программой учебной дисциплины ОП.12 «Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов»;

методическими рекомендациями по выполнению практических (и/или) лабораторных работ по

учебной дисциплине ОП.12 Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов;

методическими рекомендациями по организации и контролю самостоятельной работы

обучающихся по учебной дисциплине ОП.12 Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов.

2. Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины ОП.12 Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов

**2.1 ФОС позволяет оценивать ОК, ПК и МК:**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>   | <b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b> |
|------------------------|---|---|
| ОК 1.                  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39               |
| ОК 2.                  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39               |
| ОК 3.                  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39               |
| ОК 4.                  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39               |
| ОК 5.                  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39               |
| ОК 6.                  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39               |
| ОК 7.                  | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39               |
| ОК 8.                  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение                 | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39               |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | квалификации.   |   |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39 |
| ПК 1.1. | Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации                                       | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39 |
| ПК 1.2. | Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии                 | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39 |
| ПК 1.3. | Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования                                    | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39 |
| ПК 1.4. | Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39 |
| ПК 1.5. | Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов  | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39 |
| ПК 2.1. | Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов   | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39 |
| ПК 2.2. | Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39 |
| ПК 2.3. | Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей  | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39 |
| ПК 3.1. | Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих                | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39 |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | силовых и сигнальных линий передач и антенн   |   |
| ПК 3.2. | Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов   | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39 |
| ПК 3.3. | Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39 |
| ПК 3.4. | Выполнять операции по установке и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов             | У 1,<br>У2,У3,У4,31,32,33,34,35,36,37,38,39 |

Таблица 1.1. Компетентности, формируемые дисциплиной Военно-морская подготовка экипажей и гражданских судов в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Техник должен соответствовать МК ПДНВ стандарта компетентности главы IV и Раздела А-IV/2 в части подготовки радиооператоров ГМССБ на уровне эксплуатации соответствующих компетенций:

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

| <b>Код компетентности</b>                     | <b>Компоненты компетентности, степень их реализации</b>                   | <b>Результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
| МК 1.2.<br>Обеспечение радиосвязи при авариях | Компетентность «Обеспечение радиосвязи при авариях» реализована полностью | Умение пользоваться дозиметрической аппаратурой и оценивать радиационную обстановку; готовить судно к воинским перевозкам и перевозкам эвакуируемого населения;<br><br>организовывать оборону судна и борьбу с пиратством и терроризмом;<br><br>осуществлять одиночное плавание и в составе конвоя; организацию и методику проведения военно-морской подготовки экипажей гражданских судов,<br><br>знания общесудовой организации в военное время;<br><br>Обеспечение радиосвязи при |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | авариях, включая:<br>.1 оставление судна<br>.2 пожар на судне<br>.3 частичный или полный выход из строя радиоустановок<br><br>Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонале в силен с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности от ионизирующего излучения |
|--|--|--|

## 2.2 ФОС позволяет оценивать освоение **умений**:

У1 пользоваться дозиметрической аппаратурой и оценивать радиационную обстановку;

У2 готовить судно к воинским перевозкам и перевозкам эвакуируемого населения;

У3 организовывать оборону судна и борьбу с пиратством и терроризмом;

У4 осуществлять одиночное плавание и в составе конвоя;

## 2.3 ФОС позволяет оценивать усвоение **знаний**:

31 роль гражданского флота в современной войне;

32 организацию и методику проведения военно-морской подготовки экипажей гражданских судов;

33 общесудовую организацию в военное время;

34 организацию борьбы с диверсионными силами;

35 специальное оборудование и вооружение;

36 устанавливаемое на судах в военное время, и правила его использования;

37 поражающие факторы оружия массового поражения, средства защиты экипажей судов, безопасный радиус судна;

38 способы погрузки и выгрузки войск, боеприпасов, техники и эвакуируемого населения;

39 организацию связи и опознавания при плавании одиночного судна и в составе конвоя.

## 2.4 Кодификатор оценочных средств:

| Код ОС | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в КОС   |
|--------|----------------------------------|---|---|
| 1      | 2                                | 3   | 4   |
| 1      | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля).  |
| 2      | Практическая работа              | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу   | Комплект практических заданий по вариантам. Методические указания по выполнению практических работ. |

### 3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

#### 3.1 КОС/КИМ для текущего контроля

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Оценочные средства</b> | <b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b> |
| Собеседование             | Вопросы по темам/<br>разделам дисциплины (модуля).  |
| Практическая работа       | Комплект практических заданий по вариантам. Методические указания по выполнению практических работ.   |

#### 3.2 КОС/КИМ для промежуточной аттестации

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Форма проведения</b>  | <b>Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</b>   |
| Дифференцированный зачет | - вопросы и задания для подготовки к экзамену:<br>- теоретические вопросы к экзамену;<br>- практические задания к экзамену;<br>- условия сдачи экзамена с использованием БРС-приложить технологическую карту контроля результатов обучения обучающегося по ПМ;<br>- экзаменационные билеты;<br>- критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на экзамене. |

## Лабораторные /практические работы

по учебной дисциплине (модулю) «Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов»;  
(наименования дисциплины)

Составитель \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# 1. Перечень лабораторных/практических работ и вариантов заданий.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Комплект оценочных заданий №1

1. Благоприятная температура проживания в жилых помещениях.
  - а) от 10°C до 20°C
  - б) от 15°C до 24°C
  - в) от 16°C до 27°C
  - г) от 5°C до 15°C
  
2. Поддержание влажности воздуха в помещении судна.
  - а) 70% - 90%
  - б) 40% - 60%
  - в) 25% - 45%
  - г) 50% - 80%
  
3. Нормы освещенности жилых помещений.
  - а) 100 люкс не менее
  - б) 80 люкс не менее
  - в) 75 люкс не более
  - г) 120 люкс не более
  
4. Допустимый уровень шума для работы без защитных средств.
  - а) 100 дБ
  - б) 120 дБ
  - в) 80 дБ
  - г) 140 дБ
  
5. Наиболее опасная вибрация для человека.
  - а) 30 - 200 гц
  - б) 15 - 25 гц
  - в) 220 - 300 гц
  - г) 6 - 9 гц
  
6. Предельная температура поверхности механизмов, подлежащих изоляции.
  - а) 110°C
  - б) 150°C
  - в) 200°C
  - г) 220°C
  
7. Правила личной безопасности при работе с токсичными веществами,
  - а) одеть брезентовый костюм
  - б) обеспечить хорошую вентиляцию
  - в) использовать индивидуальные средства защиты
  - г) использовать противогаз
  
8. Безопасность головы обеспечивается.
  - а) меховой шапкой
  - б) каской
  - в) фуражкой

- г) кепкой
9. Что входит в средства индивидуальной защиты от поражения электроточечным током?
- каска, наушники
  - респиратор, КИП
  - коврик резиновый, резиновые перчатки
  - очки, брезентовые рукавицы
10. Что входит в средства индивидуальной защиты от поражения органов слуха?
- каска, очки
  - респиратор, КИП
  - наушники, вкладыши местного применения
  - коврик резиновый, резиновые перчатки

| Критерий оценивания<br>Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | результатов<br>Баллы | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|--|----------------------|---|---------------------|
|  |                      | образовательных достижений                                    |                     |
|  |                      | балл<br>(оценка)  | вербальный аналог   |
| 90 -100  | 9-10                 | 5   | отлично             |
| 80-89  | 8                    | 4   | хорошо              |
| 70-79  | 7                    | 3   | удовлетворительно   |
| менее 70   | менее 7              | 2   | неудовлетворительно |

#### Комплект оценочных заданий №2

- Величина электрического напряжения безопасного для жизни человека.
  - переменные токи 8-10мА
  - постоянные токи 50-70мА
  - переменные токи 0.6-1.5мА
  - постоянные токи 5-7мА
  - переменные ток 10-15мА
- При оказании первой помощи пораженным электрическим током необходимо.
  - положить горизонтально на ровную поверхность
  - начать делать искусственное дыхание
  - доложить ВПК
  - снять напряжение с токоведущих элементов
- Подготовка экипажа к борьбе с пожаром.
  - учебные пожарные тревоги
  - лекции о противопожарной защите
  - получение инструктажа по технике безопасности
  - постоянно держать открытыми двери кают
  - держат задраенными иллюминаторы

4. Что входит в FIRE PLAN по требованиям конвенции СОЛАС-74?
- судовое расписание по пожарной тревоге
  - количество противопожарных насосов
  - информация противопожарной конструкции судна
  - удостоверение на право тушение пожаров
  - системы пожарной сигнализации
5. Действие члена экипажа при обнаружении очага пожара
- член экипажа должен самым быстрым способом объявить тревогу
  - через посыльного доклад ВПК
  - принять энергичные меры для ликвидации пожара
  - задраивать все противопожарные закрытия
  - решил вызвать подмогу
  - принял решение самостоятельно реквизировать пожар
6. Порядок первоначальных действий после объявления тревоги.
- по разрешению капитана обесточивают район пожара
  - ведут активную борьбу с дымом для предотвращения его распространения по помещениям судна
  - сбор экипажа в установленном месте
  - по указанию с ГКП выносят из зоны пожара надувные спасательные плоты, спускают спасательные шлюпки
  - проверка наличия личного состава
7. Какой процент экипажа впадает в истерическое состояние?
- 40%
  - 70%
  - 10%
  - 25%
8. Какой процент экипажа сохраняет самообладание и начинает действовать разумно в экстремальной ситуации?
- 25-35%
  - 5-10%
  - 12-25%
  - 35-40%
9. Какая температура воды для человека считается безопасной?
- 26-28°C
  - 13-15°C
  - 19-21°C
  - 23-25°C
10. Допустимое время пребывания в воде при температуре 10-12°C?
- 5 минут
  - 3 минуты
  - 9 минут
  - 15 минут

Критерий оценивания результатов

| Процент результативности (правильных ответов) | Баллы | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                   |
|---|-------|---|-------------------|
|   |       | балл (оценка)   | вербальный аналог |
|   |       |   |                   |

|          |         |   |                     |
|----------|---------|---|---------------------|
| 90 -100  | 9-10    | 5 | отлично             |
| 80 - 89  | 8       | 4 | хорошо              |
| 70-79    | 7       | 3 | удовлетворительно   |
| менее 70 | менее 7 | 2 | неудовлетворительно |

### Комплект оценочных заданий №3

1. Допустимое время пребывания в воде при температуре 13-15°C?
  - а) 18-25 минут
  - б) 10-15 минут
  - в) 6-9 минут
  - г) 2-5 минут
  
2. Допустимое время пребывания в воде при температуре 16-18°C?
  - а) 20 минут
  - б) 30 минут
  - в) 40 минут
  - г) 25 минут
  
3. Чем оборудован спасательный жилет?
  - а) сигнальный свисток
  - б) спасательный линь
  - в) запас пресной воды
  - г) радио ответчик
  
4. При работе на палубе в жаркое время суток, необходимо.
  - а) ограничить объем физической работы
  - б) ограничить норму питьевой воды
  - в) ограничить употребление алкоголя
  - г) работать без головного убора
  
5. Какой запас продуктов должен находиться на спасательном средстве согласно МК СОЛАС-74?
  - а) 9000 кДж на человека
  - б) 7000 кДж на человека
  - в) 1000 кДж на человека
  - г) 1100 кДж на человека
  
6. Какое количество воды в сутки, необходимо человеку для выживания?
  - а) 2 литра
  - б) 1.5 литра
  - в) 0.3 литра
  - г) 0.5 литра
  
7. Что необходимо выполнить при оказании первой медицинской помощи при наличии у пострадавшего кровотечения?
  - а) затянуть рану стерильным материалом и наложить давящую повязку выше раны на 2 часа и наложить давящую повязку выше раны на 2 часа
  - б) затянуть рану ниже кровотока раны на 2 часа
  - в) дать пострадавшему обезболивающее
  - г) наложить шину
  
8. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?
  - а) Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод
  - б) Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
  - в) Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

9 Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

- а) на спину с подложенным под голову валиком
- б) на спину с вытянутыми ногами
- в) на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

10. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение?

- а) паренхиматозное
- б) венозное
- в) капиллярное
- г) артериальное

| Критерий оценивания<br>результатов | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |       |                            |                   |
|------------------------------------|---|-------|----------------------------|-------------------|
|                                    | Процент<br>результативности<br>(правильных ответов)           | Баллы | образовательных достижений |                   |
|                                    |   |       | балл<br>(оценка)           | вербальный аналог |
| 90 -100                            | 9-10  | 5     | отлично                    |                   |
| 80-89                              | 8   | 4     | хорошо                     |                   |
| 70-79                              | 7   | 3     | удовлетворительно          |                   |
| менее 70                           | менее 7   | 2     | неудовлетворительно        |                   |

#### Комплект оценочных заданий №4

1. ЧС локального масштаба?

- а) пострадало 11 до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 5000000 МРОТ

2. ЧС местного масштаба?

- а) пострадало 11 до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 5000000 МРОТ

3. ЧС территориального масштаба?

- а) пострадало И до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 5000000 МРОТ

4. ЧС регионального масштаба?

- а) пострадало 11 до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 5000000 МРОТ

5. При угрозе войны или с её началом РСЧС передает свои полномочия ?

- а) гражданской обороне страны
- б) военным силам страны
- в) государственной власти
- б) территориальному управлению

6. Что входит в биологическое оружие «бактерии»?

- а) сыпной тиф
- б) микроорганизмы растительного происхождения
- в) чума
- г) натуральная оспа

7. Что входит в биологическое оружие «грибки»?
- высыпной тиф
  - микроорганизмы растительного происхождения
  - чума
  - натуральная оспа
8. Что входит в биологическое оружие «вирусы»?
- высыпной тиф
  - микроорганизмы растительного происхождения
  - чума
  - натуральная оспа
9. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято после достижения?
- 16 лет
  - 20 лет
  - 18 лет
  - 17 лет
10. Контракты заключаются на срок?
- 3, 5 или 10
  - 5 или 10
  - 1, 5 или 10
  - 2, 4 или 5

Критерий оценивания результатов

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Баллы   | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|--|---------|---|---------------------|
|  |         | балл (оценка)   | вербальный аналог   |
| 90 -100  | 9-10    | 5   | отлично             |
| 80-89  | 8       | 4   | хорошо              |
| 70-79  | 7       | 3   | удовлетворительно   |
| менее 70   | менее 7 | 2   | неудовлетворительно |

*Комплект оценочных заданий №5 1.*

Оборона РФ — это

- военное учреждение;
- военные законы;
- система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Военная служба - это

- особый вид наказания граждан РФ;
- служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- особый вид общественной работы граждан РФ;
- особый вид государственной службы граждан РФ.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе

- гражданами;
- военнообязанными;
- призывниками;
- военнослужащими.

4. В какие сроки осуществляется призыв иа действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности

- а) с 15 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 30 июня;
- г) в любые сроки.

5. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

6. Военная служба исполняется гражданами

- а) только в ВС РФ;
- б) в ВС РФ, пограничных войсках службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

7. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает

- а) не годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) годен к военной службе.

8. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства - это

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

9. Уставы ВС РФ подразделяются на

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

10. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

11. Окончанием военной службы считается день

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

12. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен для

- а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- б) создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) развертывания в военное время народного ополчения.

13. Под увольнением с военной службы понимается

- а) снятия военнослужащего со всех видов довольствия;
- б) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
- в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьей 328 УК РФ

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;

- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трех лет.

15. Граждане РФ проходят службу

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижению определенного возраста.

**Критерий оценивания результатов**

| Процент результативности (правильных ответов) |          | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|----------|---|---------------------|
|   |          | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| %   | Баллы    |   |                     |
| 90 ь 100                                      | 15       | 5   | отлично             |
| 80 ь 89                                       | 12       | 4   | хорошо              |
| 70 ь79  | 10       | 3   | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | Менее 10 | 2   | неудовлетворительно |

**УСТНЫЙ ОПРОС**

Устный опрос по теме «Обеспечение жизнедеятельности человека на судне»

1. Какие факторы влияют на психическое состояние человека и его здоровья?
2. Что такое влажность воздуха?
3. Как влияет длительное воздействие вибрации на человека?
4. Какие токи возникают в жидких средах организма человека?
5. Какие меры предосторожности нужно соблюдать, при работе с токсичными веществами?
6. Перечислить индивидуальные средства защиты человека для органов слуха.
7. Чехм можно обеспечить себе защиту от поражения электрическим током?
8. На какие группы делятся индивидуальные средства защиты?
9. По требованиям какой Конвенции должен быть FIRE PLAN?
10. Какие действия нужно выполнить после объявления общесудовой тревоги?

Устный опрос №2 по теме «МЧС»

1. ЧС регионального масштаба?
2. При угрозе войны или с её началом РСЧС передает свои полномочия?
3. Что входит в биологическое оружие «бактерии»?
4. Что входит в биологическое оружие «грибки»?
5. Что входит в биологическое оружие «вирусы»?
6. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам?
7. Что входит в ЧС местного масштаба?
8. Что входит в ЧС трансграничного масштаба?
9. Какие основные задачи МЧС?
10. Что относится к стихийным бедствиям?
11. Что такое ЧС военного времени?
12. Что такое радиочастотное оружие?
13. Что относится к группе биолого-социальным ЧС?

Критерия оценки ответов в ходе собеседования

Оценивается правильность ответа обучающегося на вопросы. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием

- лекции и учебником;
  - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
  - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
  - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
  - Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.
- «Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
  - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
- «Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:
- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках.
- «Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
  - обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
  - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках;
  - обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Комплект оценочных заданий №1

Расчет суточной нормы воды для человека в спасательной шлюпке.

В спасательной шлюпке находился экипаж судна в количестве \_\_\_\_\_ человека. Согласно Конвенции СОЛАС 74/78, необходимый запас воды на 10 суток из расчета 0.5л на человека. Рассчитать суточную норму воды на человека, если шлюпка будет продолжать дрейфовать \_\_\_\_\_ суток?

### Комплект оценочных заданий №2

Определение потребного воздухообмена при пайке электронных схем.

Пайка осуществляется свинцово-оловянным припоем ПОС - 60, который содержит С = \_\_\_\_\_ доли объема свинца и 60 % олова. Наиболее ядовиты аэрозоли (пары) свинца.

В процессе пайки из припоя испаряется до В = \_\_\_\_\_ % свинца, а на 1 пайку расходуется \_\_\_\_\_ мг припоя.

Рассчитать количество выделяемых паров свинца при числе паек = \_\_\_\_\_

Рассчитать необходимый объем воздухообмена \_\_\_\_\_ м<sup>3</sup>/час, для обеспечения безопасности проводимых работ

### Комплект оценочных заданий №3

Расчет параметров освещенности рабочего места

Определить коэффициент естественной освещенности и проверить, соответствуют ли условия естественного освещения требованиям СНИП 23-05-95 для «VI» разряда зрительных работ. Рассчитать потребное количество ламп освещения для заданного помещения.

### Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов. Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки. 25

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или

допустил не более одной грубой ошибки.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов и практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности  
для обучающихся по специальности

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

Теоретические вопросы:

1. Температура поддержания в живых и служебных помещениях.
2. Относительная влажность.
3. Освещенность помещений .
4. Вибрация на судне.
5. Тепловое излучение.
6. Предельная температура поверхности механизмов, подлежащих изоляции
7. Инфразвук.
8. Электромагнитные излучения.
9. Токсичные вещества.
10. Индивидуальные средства защиты.
  - a) Защита головы.
  - b) Защита органов слуха.
  - c) Защита глаз.
  - d) Защита органов дыхания.
  - e) Защита рук и ног.
  - f) Защита от электрического тока.
11. Первостепенные меры при поражении электрическим током.
12. Пожарная безопасность на морских судах.
13. Применение первичных средств пожаротушения.
14. Выживание человека в море в экстренных условиях.
15. Выживание при высоких температурах.
16. Выживание при недостатке пищи и воды.
17. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшему в чрезвычайных ситуациях.
18. Общие сведения о ЧС.
19. Предотвращение ЧС.
20. Классификация ЧС
21. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.
22. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в ЧС.
23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
24. ЧС мирного времени природного и техногенного характера.
25. ЧС военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.
26. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.
27. Правовые основы и особенности прохождения военной службы.
28. Особенности военной службы.
29. Правовой статус военнослужащих.

30. Порядок прохождения воинской службы.

31. Порядок прохождения воинской службы по контракту

### Практические задания

1. Расчет суточной нормы воды для человека в спасательной шлюпке
2. Расчет температуры помещения расположенного вблизи гл. двигателя ( $t^{\circ}$ )
3. Определение воздухообмена в жилых и общественных помещениях
4. Вычисление расчетного времени эвакуации
5. Определение потребного воздухообмена при пайке электронных схем
6. Расчет потребной эффективности защитного устройства от шумового воздействия

### Критерии оценки в ходе зачета

В основе оценки при сдаче зачета лежит пятибалльная система 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам зачета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## 2. Критерии и шкала оценивания

| <i>Оценка</i>              | <i>Критерии оценки</i>   |
|----------------------------|--|
| <b>Отлично</b>             | Правильность выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе.<br>Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |
| <b>Хорошо</b>              | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.  |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.   |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.   |

## **ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Учебной дисциплины: «Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов»;**  
(код, наименование модуля)

**Приложение 4.2**  
*Структура экзаменационного билета*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ММРК им. И.И. Месяцева

\_\_\_\_\_  
( *наименование структурного подразделения СПО* )

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Рассмотрено ЦК/ МК (МО)</b><br/><u>методического объединения</u><br/><u>преподавателей дисциплин</u><br/><u>профессионального цикла отделения</u><br/><u>навигации и связи</u><br/>« ____ » _____ 20_ г.<br/><b>Председатель</b></p> | <p><b>Билет</b><br/><b>№ <u>  1  </u></b><br/>Групп _____<br/>курса _____<br/>Специальность<br/>(и): _____ (код(ы),<br/>наименование)</p> |  |
| №  | Учебной дисциплины: «Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов»;   |  |
| 1  | Теоретический вопрос  |  |
| 2  | Теоретический вопрос  |  |
| 3  | Практическое задание  |  |
| 4  | Практическое задание  |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О

\* Структура экзаменационного билета по дисциплине может быть изменена с учетом ее специфики



**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, ПМ (МДК)**

| Шкалы оценивания    |            | Критерии   |
|---------------------|------------|--|
| Традиционная        |            |  |
| отлично             | зачтено    | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены.  |
| хорошо              | зачтено    | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  |
| удовлетворительно   | зачтено    | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них недостаточное.   |
| неудовлетворительно | Не зачтено | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.                                 |
| неудовлетворительно | Не зачтено | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.<br>Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

*Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на экзамене по УД, МДК*

| <b>Оценка</b>              | <b>Критерии оценки</b>   |
|----------------------------|--|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает задачи повышенной сложности. |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать средней сложности задачи.   |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.   |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.   |

*Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачете по УД, МДК*

| <b>Оценка</b>     | <b>Критерии оценки</b>   |
|-------------------|--|
| <b>Зачтено</b>    | В период текущего контроля успеваемости обучающийся вовремя выполняет все контрольные акции, предусмотренные программой дисциплины.  |
|                   | На зачете обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по дисциплине, при этом логично и последовательно излагает учебный материал дисциплины, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. |
| <b>Не зачтено</b> | В период текущего контроля успеваемости, обучающийся вовремя не выполняет контрольные акции, предусмотренные программой дисциплины.  |
|                   | Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине (владеет только отрывочными знаниями), не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.                                      |

### **Обобщенные критерии оценивания:**

- полнота знаний теоретического контролируемого материала (до 50%, 51%...);
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (до 50%, 51%...);
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе,...);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы и др.